

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Сравнительная характеристика заданий ГИА-9  
в формате ОГЭ и формате ГВЭ  
в 2025 году**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 1. Русский язык . . . . .                   | 3  |
| 2. Математика . . . . .                     | 4  |
| 3. Физика . . . . .                         | 7  |
| 4. Химия . . . . .                          | 8  |
| 5. Информатика . . . . .                    | 9  |
| 6. Биология . . . . .                       | 12 |
| 7. История . . . . .                        | 13 |
| 8. География . . . . .                      | 15 |
| 9. Обществознание . . . . .                 | 16 |
| 10. Литература . . . . .                    | 18 |
| 11. Иностранный язык (английский) . . . . . | 19 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В феврале 2024 года совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 89/208 были утверждены Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, форм проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах.

Согласно данному приказу в Луганской Народной Республике в 2024/25 учебном году выпускники 9 классов будут проходить государственную итоговую аттестацию по своему выбору в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Луганской Народной Республике выпускникам будут предложены задания 100-ых вариантов ГВЭ.

При проведении ГВЭ, например, экзамен по математике представляет собой контрольную работу, похожую на те, что решали ученики в течение учебного года, а экзамен по русскому языку проводится в форме сжатого изложения с творческим заданием.

При оценке экзаменационной работы эксперты используют первичные баллы. Далее из них складывается итоговая оценка, соответствующая пятибалльной системе.

ГИА-9 в формате ОГЭ и ГВЭ проводится для обучающихся ООО в целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ ООО требованиям ФГОС.

Содержание КИМ определяется на основе ФГОС ООО с учетом ФОП ООО для формата ОГЭ и на основе ФГОС ООО с учетом ФОП ООО и ФАОП ООО для формата ГВЭ.

Сравнительная характеристика предоставлена с учетом заданий ГИА-9 в формате ОГЭ и в формате ГВЭ (100е варианты) по всем учебным предметам, в связи с возможностью образовательных организаций выбора формы проведения ГИА-9 в переходный период на территории Луганской Народной Республики в 2025 году. Поскольку, 200е, 300е, 400е, 500е, 600е варианты предназначены для обучающихся с ОВЗ.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                          | ГВЭ                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
| Письменная                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Время проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
| 3 часа 55 минут                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 часа 55 минут                                                                                                                                                                   |
| <b>Характеристика структуры КИМ</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| 3 части                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 части                                                                                                                                                                           |
| <b>Характеристика содержания КИМ</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <p>Часть 1 — сжатое изложение.</p> <p>Часть 2 — (задания 2–12) – задания с кратким ответом.</p> <p>Часть 3 (альтернативное задание 13) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.</p> | <p>Часть 1 — сжатое изложение.</p> <p>Часть 2 — творческое задание в виде ответа (сочинения-рассуждения) на вопрос, связанный с проблематикой исходного текста для изложения.</p> |
| <b>Необходимый объём письменной работы в форме сжатого изложения</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| От 70 слов                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Проведение работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| <p>Текст изложения читается организатором в аудитории дважды</p> <p>Интервал между прочтениями (время для осмысления) — 5-6 минут</p>                                                                                                                                        | <p>Текст изложения прослушивается в аудиозаписи дважды</p> <p>Интервал между прочтениями (время для осмысления) — 10 минут</p>                                                    |
| <b>Дополнительные материалы и оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| Пользование орфографическими словарями                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Необходимый объём письменной работы в форме сочинения-рассуждения</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| От 70 слов                                                                                                                                                                                                                                                                   | От 200 слов (если в сочинении менее 100 слов, то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов).                                                                    |
| <b>Система оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| Для каждого типа задания разработаны специальные критерии.                                                                                                                                                                                                                   | Для каждого типа задания разработаны специальные критерии.                                                                                                                        |

**МАТЕМАТИКА****Характеристика структуры и содержания КИМ**

| <b>ОГЭ</b>                                                                                                                                                              | <b>ГВЭ</b>                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                 |                                                                             |
| Письменная                                                                                                                                                              |                                                                             |
| 25 заданий базового, повышенного и высокого уровней и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. | 14 заданий базового уровня сложности.                                       |
| <b>Продолжительность экзамена</b>                                                                                                                                       |                                                                             |
| На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).                                                                                             | На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). |

**Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам)  
курса математики**

**ОГЭ***Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса математики*

| <b>Название раздела</b>          | <b>Количество заданий</b> |
|----------------------------------|---------------------------|
| Числа и вычисления               | 7                         |
| Алгебраические выражения         | 1                         |
| Уравнения и неравенства          | 2                         |
| Числовые последовательности      | 1                         |
| Функции                          | 1                         |
| Координаты на прямой и плоскости | 1                         |
| Геометрия                        | 5                         |
| Вероятность и статистика         | 1                         |

*Распределение заданий части 2 по разделам содержания курса математики*

| <b>Название раздела</b> | <b>Количество заданий</b> |
|-------------------------|---------------------------|
| Уравнения и неравенства | 2                         |
| Функции                 | 1                         |
| Геометрия               | 3                         |

**Итого заданий: 25**

**Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам)  
курса математики**

**ГВЭ**

*Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам)  
курса математики*

| <b>Название раздела</b>  | <b>Количество заданий</b> |
|--------------------------|---------------------------|
| Алгебра                  | 9                         |
| Геометрия                | 4                         |
| Вероятность и статистика | 1                         |

**Итого заданий: 14**

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ГВЭ                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Часть 1 состоит из заданий базового уровня сложности (Б). В КИМ задания по уровню сложности распределяются следующим образом: 8 заданий с предполагаемым процентом выполнения 80–90, 7 заданий с предполагаемым процентом выполнения 70–80 и 4 задания с предполагаемым процентом выполнения 60–70.</p> <p>Часть 2 состоит из заданий повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности.</p> | <p>К заданиям базового уровня относится 14 заданий, направленных на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.</p> |

### Дополнительные материалы и оборудование

| ОГЭ                                                                                                                                               | ГВЭ                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Участникам экзамена разрешается использовать линейку, не содержащую справочной информации, и выдаваемые вместе с КИМ справочные материалы.</p> | <p>Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий ГВЭ-9 в письменной форме разрешается пользоваться линейкой.</p> |

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ГВЭ                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Задания, ответы на которые оцениваются 1 баллом, считаются выполненными верно, если вписан верный ответ.</p> <p>Задания, ответы на которые оцениваются в 2 балла, считаются выполненными верно, если экзаменуемый выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется максимальный балл, соответствующий данному заданию. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то участнику экзамена выставляется 1 балл.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31.</p> | <p>Каждое из заданий 1–14 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 14.</p> |

**Основные проверяемые требования  
к предметным результатам освоения основной образовательной программы**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.*

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего заданий – <b>25</b> ; из них по типу заданий:<br>заданий с кратким ответом – <b>19</b> ;<br>заданий с развёрнутым ответом – <b>6</b> ;<br>по уровню сложности: Б – 19; П – 4; В – 2.<br><br>Максимальный первичный балл за работу – 31. | Всего заданий – <b>14</b> ; из них по типу заданий:<br>с кратким ответом – <b>14</b> ;<br>по уровню сложности: Б – <b>14</b> .<br><br>Максимальный первичный балл за работу – <b>14</b> . |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ФИЗИКА

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ГВЭ                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                 |  |
| Письменная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                 |  |
| Количество заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                 |  |
| 22 задания, из них:<br>- с кратким ответом - 16 заданий (№1-16)<br>- с развернутым ответом - 6 заданий (№17-22),<br>среди них 1 задание -экспериментальное (№ 17)                                                                                                                                                                                              |  | 16 заданий, из них:<br>- с кратким ответом - 14 заданий (№1-14)<br>- с развернутым ответом - 2 задания (№15-16) |  |
| Разделы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                 |  |
| Механические, тепловые, электромагнитные, квантовые явления                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                 |  |
| Проверяемые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                 |  |
| Владение понятийным аппаратом — 14 заданий<br>методологические умения — 3 задания<br>работа с текстом — 1 задание<br>решение задач — 4 задания                                                                                                                                                                                                                 |  | - 13 заданий<br>- 1 задание<br>- 0<br>- 2 задания                                                               |  |
| Уровень сложности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                 |  |
| базовый -14 заданий<br>повышенный — 5 заданий<br>высокий — 3 задания                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | базовый -14 заданий<br>повышенный — 2 задания                                                                   |  |
| Продолжительность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                 |  |
| 180 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 150 мин                                                                                                         |  |
| Дополнительные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                 |  |
| Непрограммируемый калькулятор, линейка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Непрограммируемый калькулятор, линейка.                                                                         |  |
| Максимальный первичный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                 |  |
| 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 23                                                                                                              |  |
| Особенности проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                 |  |
| Экзамен проводится в кабинете физики (можно использовать другие кабинеты).<br>На экзамене в каждой аудитории присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, который проводит перед экзаменом инструктаж по ТБ и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы экзаменуемых с лабораторным оборудованием. |  | -                                                                                                               |  |

## ХИМИЯ

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Письменная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Распределение заданий КИМ по содержанию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 блоков:<br>1.Первоначальные химические понятия.<br>2.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов.<br>3.Строение вещества.<br>4.Важнейшие представители неорганических веществ. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения.<br>5.Химические реакции.<br>6.Химия и окружающая среда.<br>7.Расчёты. | 6 блоков:<br>1.Первоначальные химические понятия.<br>2.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов.<br>3.Строение вещества.<br>4.Важнейшие представители неорганических веществ. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения.<br>5.Химические реакции.<br>6.Расчёты. |
| <b>Лабораторные опыты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задание 23.<br>Инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами под подпись каждого участника экзамена.                                                                                                                                                                                                                | Отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Характеристика структуры и содержания КИМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23 задания, 2 части.<br>Часть 1 содержит 19 заданий.<br>Часть 2 содержит 4 задания.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13 заданий, 2 части.<br>Часть 1 содержит 10 заданий.<br>Часть 2 содержит 3 задания.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 38 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Время выполнения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 часа (180 минут)<br>Рекомендуемое время выполнения заданий части 1 – 60 минут (1 час), а выполнения заданий части 2 – 90 минут (1 час 30 минут).                                                                                                                                                                                                               | 2 часа 30 минут<br>(150 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ИНФОРМАТИКА

### Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ и ГВЭ

| ОГЭ                                                                                                                                                                                            | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Письменная                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. | Вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.<br>Часть 1 содержит 9 заданий с кратким ответом в виде цифры, последовательности цифр или букв.<br>Часть 2 содержит 1 задание, которое выполняется на компьютере; проверяемым результатом его выполнения является файл. |
| <b>Продолжительность экзамена</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 часа 30 минут (150 минут).                                                                                                                                                                   | 2 часа 30 минут (150 минут).                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса информатики ОГЭ

*Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики*

| Названия разделов                | Количество заданий |
|----------------------------------|--------------------|
| Цифровая грамотность             | 4                  |
| Теоретические основы информатики | 6                  |
| Алгоритмы и программирование     | 4                  |
| Информационные технологии        | 2                  |

*Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым способам действий*

| Способы действий                                         | Количество заданий |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| Воспроизводить знания                                    | 10                 |
| Использовать знания и умения в практической деятельности | 6                  |

**Итого заданий: 16**

### Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса информатики ГВЭ

| Раздел курса информатики         | Количество заданий |
|----------------------------------|--------------------|
| Цифровая грамотность             | 2                  |
| Теоретические основы информатики | 3                  |
| Алгоритмы и программирование     | 3                  |
| Информационные технологии        | 2                  |

**Итого заданий: 10**

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных им или сочетать два-три известных способа действий. Задания высокого уровня сложности проверяют способность экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.</p> | <p>В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. К заданиям базового уровня относятся 7 заданий с кратким ответом. Это сравнительно простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных понятий, алгоритмов и умений.</p> <p>К заданиям повышенного уровня относятся 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом. Эти задания предполагают более глубокий, чем в заданиях базового уровня, анализ условия задачи и применение знаний, немного превышающих минимальный базовый уровень усвоения предмета.</p> |

### Дополнительные материалы и оборудование

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Участник экзамена самостоятельно выбирает способы и инструменты решения задач, включая программы и приложения из числа установленных на компьютере.</p> <p>Задания части 2 выполняются на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым программы.</p> <p>Для выполнения задания 13.1 необходима программа для работы с презентациями. Допустимые форматы файла ответа: *.odp, *.ppt, *.pptx.</p> <p>Для выполнения задания 13.2 необходим текстовый процессор.</p> <p>Допустимые форматы файла ответа: *.odt, *.doc, *.docx.</p> <p>Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с электронными таблицами.</p> | <p>Задания части 1 выполняются экзаменуемыми без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов.</p> <p>Задание части 2 выполняется экзаменуемыми на компьютере.</p> <p>На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым программы. Для выполнения задания 10 необходима программа для работы с электронными таблицами.</p> |

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

| ОГЭ                                                                                                                        | ГВЭ                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ</p> | <p>Верное выполнение каждого из заданий 1–9 оценивается 1 первичным баллом. Каждое из заданий 1–4 считается</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.</p> <p>Выполнение заданий 13, 15 и 16 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов; выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверяются и оцениваются экспертами предметной комиссии (устанавливается соответствие ответов определённому перечню критериев). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 9.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.</p> | <p>выполненным верно, если экзаменуемый указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбраны два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.</p> <p>ГВЭ (письменная форма) Каждое из заданий 5–9 считается выполненным верно, если верно указаны требуемая цифра, последовательность цифр или букв. За верный ответ на каждое из заданий 5–9 выставляется 1 первичный балл. Если допущена ошибка или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.</p> <p>Ответ на задание, выполняемое на компьютере, оценивается в соответствии с критериями (2, 1 или 0 баллов).</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 11.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Основные проверяемые требования  
к предметным результатам освоения основной образовательной программы**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Всего заданий – <b>16</b>; из них по типу заданий:<br/>с кратким ответом – <b>12</b>,<br/>с развёрнутым ответом – <b>4</b>.<br/>по уровню сложности: Б – <b>10</b>; П – <b>3</b>; В – <b>3</b>.</p> <p>Максимальный первичный балл за работу – <b>21</b>.</p> | <p>Всего заданий – <b>10</b>; из них:<br/>выполняемых на бланке – <b>9</b>;<br/>выполняемых на компьютере – <b>1</b>;<br/>по уровню сложности: Б – <b>7</b>; П – <b>3</b>.</p> <p>Максимальный первичный балл за работу – <b>11</b>.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**БИОЛОГИЯ**

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                           | ГВЭ                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Письменная                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Распределение заданий КИМ по содержанию</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
| 5 блоков:<br>1. Биология как наука.<br>2. Признаки живых организмов.<br>3. Система, многообразие и эволюция живой природы.<br>4. Человек и его здоровье.<br>5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.     |                                                                                                                             |
| <b>Характеристика структуры и содержания КИМ</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| 26 заданий, 2 части.<br>Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом:<br>Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом:<br>1 задание повышенного уровня сложности<br>4 задания высокого уровня сложности. | 26 заданий, 2 части.<br>Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.<br>Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
| 47 баллов                                                                                                                                                                                                     | 36 баллов                                                                                                                   |
| <b>Время выполнения</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| 2,5 часа(150 минут)                                                                                                                                                                                           | 3 часа (180 минут)                                                                                                          |

## ИСТОРИЯ

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Письменная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Характеристика структуры КИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 24 задания.<br>Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.<br>Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий.<br>Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом .<br>Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Характеристика содержания КИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| В КИМ присутствуют как задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории:<br>1) с древнейших времён до начала XVI в.;<br>2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в., – так и задания, охватывающие более широкие периоды курса истории с древнейших времён до начала XX в. (посвящённые двум или трём из указанных периодов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| При составлении заданий, нацеленных на проверку знаний по одному из трёх периодов истории, стоящих на позициях 3–6, 8–12, 18–22, 24, допускается использование материала по любому из указанных периодов. Задания 1, 2 и 23 могут охватывать один- два (2, 23) или все три (1) названных периода. Задание 7 нацелено на проверку работы со статистической информацией и всегда посвящено периоду XVIII –начала XX в.<br>На позициях 13 и 14 поставлены задания на проверку знания фактов истории культуры, которые могут охватывать любой из указанных периодов истории. Задания, стоящие в работе на позициях 15–17, посвящены только всеобщей истории. |  | При составлении стоящих на позициях 2–5, 7–11, 17, 18 заданий, нацеленных на проверку знаний по одному из трёх периодов истории, допускается использование материала по любому из указанных периодов. Задание 1 охватывает все три названных периода.<br>Задание 6 нацелено на проверку работы со статистической информацией и всегда посвящено периоду XVIII – начала XX в.<br>На позициях 12 и 13 находятся задания на проверку знания фактов истории культуры, которые могут охватывать любой из указанных периодов истории.<br>Задания, стоящие в работе на позициях 14–16, посвящены только всеобщей истории. |  |
| Продолжительность экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3 часа (180 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2 часа 30 минут (150 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

## Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                   | 14                 | 19                          | 51,4                                                                                                                                              |

|            |    |    |      |
|------------|----|----|------|
| Повышенный | 7  | 11 | 29,7 |
| Высокий    | 3  | 7  | 18,9 |
| Итого      | 24 | 37 | 100  |

#### Распределение заданий КИМ ГВЭ по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                   | 14                 | 19                          | 79                                                                                                                                                |
| Повышенный                | 4                  | 5                           | 21                                                                                                                                                |
| Итого                     | 18                 | 24                          | 100                                                                                                                                               |

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5, 6, 8-12, 14-17 оценивается 1 баллом.</p> <p>Правильное выполнение задания 1, 7 оценивается 2 баллами. За правильное выполнение заданий 4, 13 выставляется 2 балла, выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону.</p> <p>Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37.</p> | <p>Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5, 7–11, 13–16 оценивается 1 первичным баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 6, 12 оценивается 2 первичными баллами. За ответы на задание 1 и 6 выставляется 1 балл. За ответы на задания 3 и 12 выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону или только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.</p> <p>Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания ставится от 0 до 2 первичных баллов.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 24.</p> |

**ГЕОГРАФИЯ**

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Письменная                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Распределение заданий КИМ по содержанию</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>7 блоков:</p> <p>1. Географическое изучение Земли.</p> <p>2. Изображения земной поверхности.</p> <p>3. Земля - планета Солнечной системы.</p> <p>4. Оболочки Земли.</p> <p>5. Человечество на Земле. Материки и страны.</p> <p>6. Взаимодействие природы и общества.</p> <p>7. География России.</p> | <p>8 блоков:</p> <p>1. Географическое изучение Земли. Изображения земной поверхности.</p> <p>2. Земля – планета Солнечной системы. Оболочки Земли. Главные закономерности природы Земли.</p> <p>3. Человечество на Земле. Материки и страны.</p> <p>4. Географическое пространство России.</p> <p>5. Природа России.</p> <p>6. Население России.</p> <p>7. Хозяйство России.</p> <p>8. Регионы России. Россия в современном мире.</p> |
| <b>Характеристика структуры и содержания КИМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>30 заданий, 2 части.</p> <p>27 заданий с записью краткого ответа.</p> <p>3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых (12 и 28) требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.</p>                                                                                       | <p>19 заданий, 2 части.</p> <p>17 заданий с записью краткого ответа.</p> <p>2 задания с развёрнутым ответом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Максимальный балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Время выполнения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 часа 30 минут (150 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 часа (120 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Письменная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Выполнение заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др.</p> <p>Задания повышенного и высокого уровней сложности, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.</p>   | <p>При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные, коммуникативные и регулятивные действия.</p>                                                                                                                                         |
| Характеристика структуры КИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Работа включает в себя 20 заданий: 17 заданий с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Характеристика содержания КИМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>К каждому из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).</p> <p>Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме.</p> | <p>К каждому заданию 2–14 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В заданиях 15, 16 ответ даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.</p> <p>Ответы на задания 18–20 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме.</p> |
| Продолжительность экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 часа (180 минут).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 часа (180 минут).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                   | 14                 | 19                          | 51,4                                                                                                                                              |
| Повышенный                | 8                  | 13                          | 35,1                                                                                                                                              |
| Высокий                   | 2                  | 5                           | 13,5                                                                                                                                              |
| Итого                     | 24                 | 37                          | 100                                                                                                                                               |

**Распределение заданий КИМ ГВЭ по уровням сложности**

| <b>Уровень сложности заданий</b> | <b>Количество заданий</b> | <b>Максимальный первичный балл</b> | <b>Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23</b> |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                          | 16                        | 18                                 | 78                                                                                                                                                       |
| Повышенный                       | 4                         | 5                                  | 22                                                                                                                                                       |
| Итого                            | 20                        | 23                                 | 100                                                                                                                                                      |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

| <b>ОГЭ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ГВЭ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правильное выполнение каждого из заданий 2-4,7-11,13,14, 16-20 оценивается 1 баллом.</p> <p>Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами. За правильное выполнение заданий 1,6, 21, 22, 24 выставляется 2 балла, при неполном ответе — по 1 баллу. За задания 5 и 23 — 3 балла, при неполном ответе — 2 или 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37.</p> | <p>Правильное выполнение каждого из заданий 1-17 оценивается 1 первичным баллом. Выполнение заданий 18 — 20 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. За полное и правильное выполнение выставляется 2 первичных балла, при неполном ответе — 1 балл.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 23.</p> |

## ЛИТЕРАТУРА

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Письменная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Время проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 часа 55 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Характеристика структуры КИМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уровень сложности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Базовый, повышенный, высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Базовый, повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Характеристика содержания КИМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Необходимо выполнить 5 заданий</p> <p><b>Часть 1</b> — 2 комплекса заданий:<br/>Задания (по одному из двух) 1.1/1.2; 2.1/2.2, 3.1/3.2 (предполагается формулировка прямых связных ответов с опорой на текст и с соблюдением логики и норм речи).</p> <p>Задание 4 - сопоставление двух стихотворений.</p> <p><b>Часть 2</b> - пять заданий (5.1–5.5), из которых нужно выбрать только ОДНО и дать на него развёрнутый аргументированный ответ в жанре сочинения на литературную тему.</p> | <p>Необходимо выполнить 4 задания</p> <p><b>Часть 1</b> — задания 1.1/1.2; 2<br/>Задание 1.1 или 1.2 (на выбор) (предполагается формулировка прямых связных ответов с опорой на текст и с соблюдением логики и норм речи)</p> <p>Задание 2 на сопоставление (размышление над предложенными текстами и сопоставление их с другим произведением)</p> <p><b>Часть 2</b> -- задания 3.1/ 3.2; 4<br/>Задание (на выбор) 3.1/ 3.2 (предполагается формулировка прямых связных ответов с опорой на текст и с соблюдением логики и норм речи)<br/>Задание 4 на сопоставление (размышление над предложенными текстами и сопоставление их с другим произведением)</p> |
| <b>Рекомендуемый примерный объём</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Задания 1.1/1.2; 2.1/2.2, 3.1/3.2 -- 3–5 предложений (упор на содержание)<br/>Задание 4 – 5-8 предложений (упор на содержание)<br/>Задания 5.1-5.5 — от 150 слов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Задания 1.1/1.2, 3.1/3.2 -- 3–5 предложений (упор на содержание)</p> <p>Задания 2, 4 – 5-8 предложений (упор на содержание)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Условия проведения работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Экзаменуемому предоставляется возможность пользоваться полными текстами художественных произведений, сборниками лирики, а также орфографическим словарём.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Система оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Для каждого типа задания разработаны специальные критерии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

### Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ и ГВЭ

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                    | ГВЭ                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| Письменная                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| Каждый вариант КИМ состоит из 2-х частей и включает в себя 38 заданий. Письменная часть содержит 34 задания с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом. Устная часть содержит 3 задания с развернутым ответом. | Вариант экзаменационной работы включает в себя 20 заданий: 19 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом. |
| <b>Продолжительность экзамена</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| 2 часа 15 минут (135 минут)                                                                                                                                                                                            | 1 час 30 минут<br>(90 минут)                                                                                               |

### Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса английского языка ОГЭ

*Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса  
английского языка*

| Названия разделов    | Количество заданий |
|----------------------|--------------------|
| Аудирование          | 11                 |
| Чтение               | 8                  |
| Грамматика и лексика | 15                 |
| Письменная речь      | 1                  |
| Говорение            | 3                  |

**Итого заданий: 38**

### Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса английского языка ГВЭ

| Раздел курса английского языка | Количество заданий |
|--------------------------------|--------------------|
| Чтение                         | 7                  |
| Грамматика и лексика           | 12                 |
| Письменная речь                | 1                  |

**Итого заданий: 20**

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

| ОГЭ                                                                                                                                                          | ГВЭ                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового и повышенного. Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых | В экзаменационной работе представлены задания базового уровня сложности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных им или сочетать два-три известных способа действий. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Дополнительные материалы и оборудование

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ГВЭ                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».</p> <p>Аудитории для проведения устной части экзамена должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.</p> | <p>При проведении ГВЭ-9 по иностранным языкам в письменной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.</p> |

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

| ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ГВЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–34 оценивается 1 баллом.</p> <p>Правильное выполнение задания 5 оценивается 5 баллами, правильное выполнение задания 12 оценивается 6 баллами (за каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы)</p> <p>Максимальное оценивание задания 35 составляет 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания устной части:</p> <p>Задание 1 - максимально 2 балла;</p> <p>Задание 2 - максимально 6 баллов;</p> <p>Задание 3 - максимально 7 баллов.</p> | <p>Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 первичными баллами. Правильные ответы на остальные задания оцениваются 1 первичным баллом каждый. Орфографические ошибки в ответах к заданиям 8–13 не допускаются, ответ с орфографической ошибкой считается неверным и оценивается 0 баллов.</p> <p>Выполнение задания 20 оценивается 10 баллами максимально.</p> |

**Основные проверяемые требования**  
**к предметным результатам освоения основной образовательной программы**  
*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Всего заданий – <b>38</b>; из них по типу заданий:<br/> с кратким ответом – <b>34</b>;<br/> с развёрнутым ответом – <b>4</b>;<br/> по уровню сложности:<br/> заданий базового уровня – 23;<br/> заданий повышенного уровня – <b>15</b>.</p> <p>Максимальный первичный балл за работу – <b>68</b>.</p> | <p>Всего заданий – <b>20</b>; из них по типу заданий:<br/> с кратким ответом – <b>19</b>;<br/> с развёрнутым ответом – <b>1</b>;<br/> по уровню сложности: заданий базового уровня – <b>20</b>.</p> <p>Максимальный первичный балл за работу – <b>34</b>.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|